

服务国家交通发展 建设一流高职院校



陕西交通职业技术学院 蔺宏良教授

2020年9月 中国哈尔滨

01

建设背景与基础

02

建设举措与成效

03

思考与展望



01

建设背景与基础



1.交通强国战略的需求

十九大报告明确要求：

加强水利、铁路、公路、水运、航空、管道、电网、信息、物流等基础设施网络建设，为建设科技强国、质量强国、航天强国、网络强国、交通强国、数字中国、智慧社会提供有力支撑。



1.交通强国战略的需求

《交通强国建设纲要》：

**构建安全、便捷、高效、绿色、经济的现代化综合交通体系，
打造一流设施、一流技术、一流管理、一流服务，建成人民满意、保障有力、世界前列的交通强国。**



2. 全国教育大会的指引

习近平总书记对加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育做出了全面部署。



九个坚持

- 坚持党对教育事业的全面领导
- 坚持把**立德树人**作为根本任务
- 坚持优先发展教育事业
- 坚持社会主义办学方向
- 坚持扎根中国大地办教育
- 坚持以人民为中心发展教育
- 坚持深化**教育改革创新**
- 坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命
- 坚持把**教师队伍**建设作为基础工作

六个下功夫

- 坚定理想信念
- 厚植爱国主义情怀
- 加强品德修养
- 增长知识见识
- 培养奋斗精神
- 增强综合素质

3.陕西省“四个一流”建设

中共陕西省委办公厅文件

陕办发〔2016〕33号

中共陕西省委办公厅
陕西省人民政府办公厅

印发《关于建设“一流大学、一流学科，
一流学院、一流专业”的实施意见》的通知

各市委、市政府，省委和省级国家机关各部门，各人民团体：

《关于建设“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”的实施意见》已经省委、省政府同意，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

中共陕西省委办公厅
陕西省人民政府办公厅

（此件全文公开）

2016年8月15日

— 1 —

陕西省教育厅文件

陕教〔2017〕171号

关于印发《关于建设
“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”
的实施方案》的通知

各普通高等学校：

为贯彻落实教育部、财政部、国家发展改革委《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》（教研〔2017〕2号）和省委办公厅、省政府办公厅《关于建设“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”的实施意见》（陕办发〔2016〕33号），省教育厅研究制定了《关于建设“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”的实施方案》。现印发你们，请结合实际认真组织实施。

— 1 —

陕西省创造性地把国家
“双一流”拓展为“四个一
流”，在“一流大学”基础
上增加“一流学院”，在
“一流学科”基础上增加
“一流专业”。

3.陕西省“四个一流”建设

陕西省教育厅文件

陕教〔2018〕71号

关于公布陕西普通高校“一流学院” 建设单位名单的通知

各高等学校:

根据《关于开展陕西普通高校一流学院申报工作的通知》(陕教〔2017〕267号),省教育厅组织开展了“一流学院”项目遴选工作。经学校推荐、评前公示、专家审核、结果公示,省教育厅研究,确定西安医学院等5所高校为一类应用型本科院校建设单位,陕西工业职业技术学院等8所高校为一类高职院校建设单位,西京学院等6所高校为一类民办高校建设单位(详见附件)。现就有关事项通知如下。

一、“一流学院”项目建设周期为2018年至2020年,结项

— 1 —

陕西省教育厅文件

陕教〔2017〕355号

关于公布陕西高校“一流专业” 遴选结果的通知

各高等学校:

根据《关于开展陕西普通高校“一流专业”项目申报工作的通知》(陕教高办〔2016〕52号),省教育厅组织开展了“一流专业”项目遴选工作。经学校推荐、评前公示、专家审核、结果公示,确定立项“一流专业”720个,其中本科专业520个(含军队院校20个)、高职专业200个(详见附件1、2、3)。

一流专业项目建设周期为3年,结项时间为2020年6月30日。各高校是项目建设主体,要切实贯彻落实中共陕西省委办公厅、陕西省人民政府办公厅《关于建设“一流大学、一流学科、一流学院、一流专业”的实施意见》(陕办发〔2016〕33号),

— 1 —

陕西省遴选“一流学院”19所、“一流专业”720个,出台了一系列实施办法,形成了具有陕西特色的一流建设政策体系。

我校以第6名身份入选一流高职院校建设单位,8个专业入选一流专业。

4.学校概况



陕西交通职业技术学院由陕西省人民政府**举办**、陕西省教育厅**主管**、与交通运输厅**共建**的公办高等职业院校；
以培养交通运输类高素质技术技能型人才为宗旨，被誉为中国西部“交通建设管理人才的摇篮”。

建校：**1952年**

专任教师：**449名**

在校生：**13000余名**

二级院部：**10个**

专业：**39个**

毕业生：**6万余名**

校训

德技并修

交融成才

知行合一

通达天下



培养思想认识有境界，理论知识有基础，专业技能有特长，后续发展有潜力的交通行业技术技能人才

>>>一、建设背景与基础



陕西交通职业技术学院



全国精神文明建设工作
先进单位



国家技能人才培养
突出贡献奖



高等职业院校
社会服务50强



全国交通职业教育工作
先进集体



黄炎培优秀学校奖



陕西普通高校毕业生就业工作
先进集体

全国首批
现代学徒制试点院校

教育部“中德职业教育汽车机电合作
项目”西北地区首家入选院校

全国首批
教学诊断改进试点院校

交通运输部
公路主干专业重点支持院校

陕西省
优秀示范性高职院校

国家
汽车维修紧缺人才培养基地

陕西
“一流学院”建设单位

国家
优质高职院校建设单位

**6大交通特色
专业群**

公路与铁道工程技术

建筑与测绘工程技术

汽车技术服务

轨道交通技术

交通信息工程

道路运输与物流管理





02

建设举措与成效



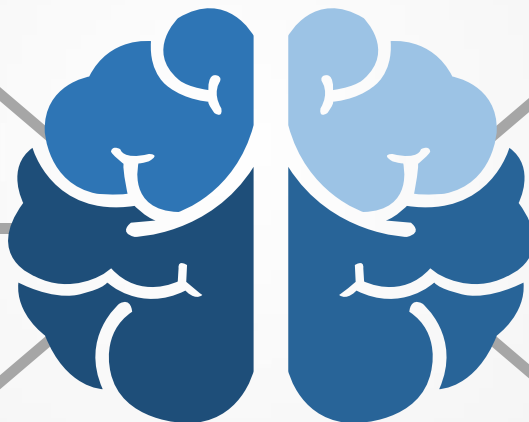


为了推动“一流学院、一流专业”建设，我们坚持问题导向，确立了“办学有特色、发展有优势、工作有亮点”的工作思路，从顶层设计、专项工作、教师发展、核心指标等方面入手，多点发力、重点突破，统筹推进创新发展行动计划、陕西一流学院、现代学徒制试点和诊断改进试点项目等，进行了一些有益的探索与实践。

立足交通优势、提升专业
产业协同发展能力

瞄准综合交通，提升专业
服务产业转型升级能力

借力国家项目，提升专业
改革与教师创新能力



拓展文化育人，全面提
升学生综合素质

共享校内资源，提升技
术积累与社会服务能力

依托“一带一路”，提
升职业教育国际影响力

学校优质发展方针

1.立足交通优势，提升专业产业协同发展能力

一是依托陕西交通物流职业教育集团，发挥“两厅共建”的管理体制优势，创新合作方式方法，探索混合所有制办学模式，提高产教融合、校企合作水平。

二是以人才共育、教育服务为契合点，吸引中铁一局、杭港地铁、一汽大众等知名企业，实现资金留校、人员驻校、设备入校，累计吸收社会资金3300万元。

在创新发展行动计划验收认定中，3个国家骨干专业、3个生产性实训基地、1个校企协同技术创新中心获得认定。

2. 瞄准综合交通，提升专业服务产业转型升级能力

针对产业升级，不断优化专业结构

针对需求升级，提高人才培养契合度

6大专业群

公路与铁道工程技术

建筑与测绘工程技术

汽车技术服务

轨道交通技术

交通信息工程

道路运输与物流管理

现有专业39个，交通类专业占比85%



人民网 >> 陕西频道 >> 陕西 >> 西安

西安地铁内乘客突然晕倒 站务员跪地紧急



学校2016届毕业生靳雨诺是西安地铁站务员，2017年8月6日跪地救助晕倒乘客，被誉为“最美站务员”

2 . 瞄准综合与智能交通，提升专业服务产业发展能力

针对技术升级，加快实训基地建设



新（扩）建城轨运营等12个实训中心

针对培养升级，加快师资队伍建设



新增高铁、城轨、机场、智能汽车、市政等8个专业

3.借力国家项目，提升专业改革与教师创新能力

主动承担创新发展行动计划，统筹推进43项任务和15个子项目，深化内涵创新发展



以国家首批现代学徒制试点为依托，创新人才培养模式，探索与实践招生招工一体、校企协同育人的新机制

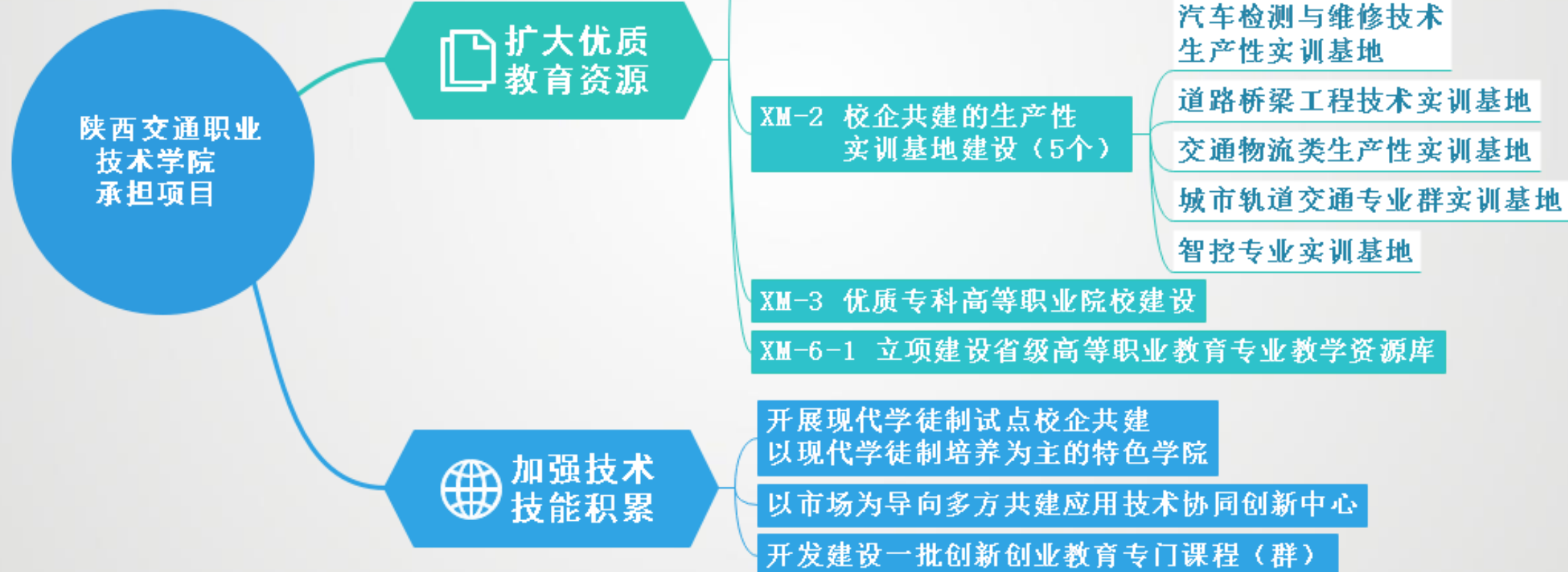
入选全国首批诊改试点院校，以质量改进为内生动力，形成了自我诊断、持续改进的质量保证体系

加速智慧校园建设，持续投入近2000万元，搭建智能网络和应用平台；投入700余万元推动了教学信息化改革



创新发展行动计划承接项目、任务情况

结合自身工作和条件，承担了任务43项，项目7项（15个），合计50项，高于全省平均水平的47项。



一流学院建设

提出12项建设任务。建设周期为2018年至2020年。建设资金总预算为2.1亿元。

基

• 以生为本原则

本

• 创新驱动原则

原

• 内涵发展原则

则

• 特色发展原则

建设任务

- (一) 彰显交通特色，打造一流品牌
- (二) 提升内部治理，实现一流管理
- (三) 创新人才培养，建成一流专业
- (四) 弘扬师德师风，培养一流师资
- (五) 加大教学投入，建设一流条件
- (六) 推进校企合作，促进一流融合
- (七) 面向行业企业，提供一流服务
- (八) 建设智能校园，开发一流资源
- (九) 强化育人环境，凝练一流文化
- (十) 服务“一带一路”，助推一流合作
- (十一) 完善诊改机制，提升质量意识
- (十二) 坚持立德树人，培育优秀人才

建设成效：

1. 2019年被教育部认定为国家优质专科高等职业院校（全省6所）；
2. 2018年顺利通过全国首批现代学徒制试点验收（全省2所）；
3. 2019年顺利通过全国职业院校教学诊断与改进首批试点复核（全省3所）；
4. 2018年获得国家级教学成果奖2项（主持1项，参与1项）。

中华人民共和国教育部

教职成函〔2019〕10号

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：
根据《教育部办公厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定的通知》（教职成厅函〔2019〕8号），经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示，现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件：《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定名单（排序不分先后）



关于公布现代学徒制第一批试点验收结果和第二批试点检查情况的通知

教职成司函〔2018〕187号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）和《教育部办公厅关于做好2018年度现代学徒制试点工作的通知》（教职成厅函〔2018〕10号）要求，我部组织开展了现代学徒制第一批试点验收、第二批试点年度检查工作。现将现代学徒制第一批试点验收结果和第二批试点检查情况予以公布，有关事项通知如下：

一、试点验收

按照“试点总结、省级验收、结果复核”的工作程序，我部组织专家对现代学徒制第一批试点单位进行验收，确定124家通过验收，32家暂缓通过验收，

教育部文件

教师〔2018〕21号

教育部关于批准2018年国家级教学成果奖获奖项目的决定

国家级教学成果奖评审委员会评审确定的2018年国家级教学成果奖项目，已经过异议处理，共计1355项成果获得国家级教学成果奖。

经国家级教学成果奖评审委员会评审确定，依据国务院公布的《教学成果奖励条例》规定，报经国务院批准，上海市教育委员会教学研究室申报的《走向世界的中国数学教育——义务教育阶段数学课程改革的上海经验》、重庆市巴蜀小学校申报的《基于学科育人功能的课程综合化实施与评价》、平度市职业中等专业学校许占山等申报的《助推县域三农转型升级的中等职业学校教学改革研究与实践》、深圳职业技术学院马晓明等申报的《深职院——华为培养信息技术技能人才“课证共生共长”模式研制与实践》、四川大学谢和平等申报的《以课堂教学改革为突破口的一流本科教育川大实践》、

4.拓展文化育人，全面提升学生综合素质

倡导“铺路石精神”

吃苦耐劳、爱岗敬业、默默奉献、图强创新

实施“一院一品”工程

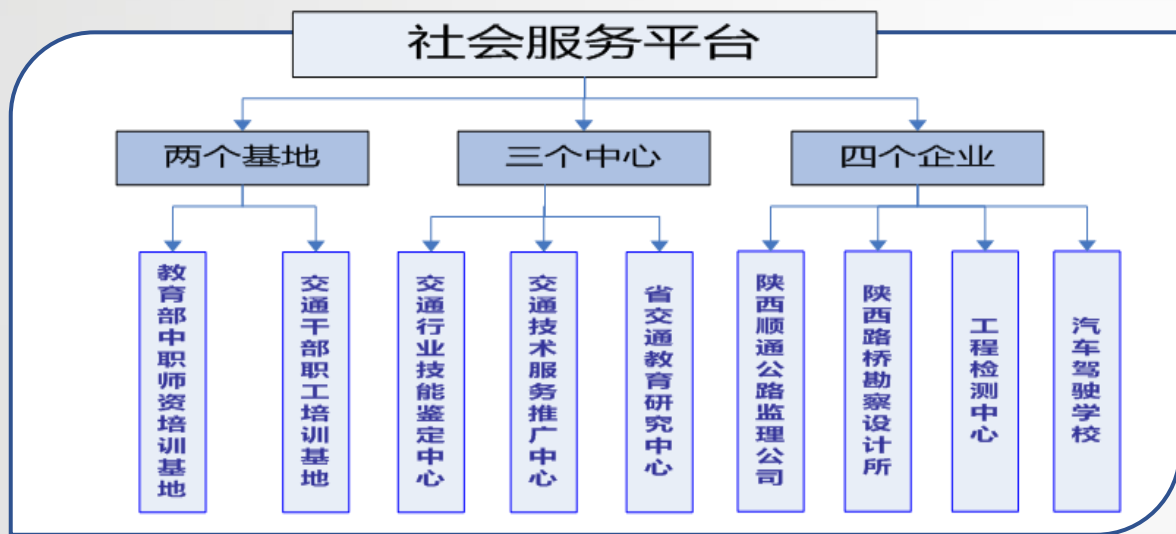
重视管理者的引领作用、先进人物的示范作用，
将陕西交院精神内化为师生的信念和行为准则，
实现了学生能力和素养“双提升”

全力推进“教赛结合”

建立“学生全参与、专业全覆盖、赛项全对接”的三层技能大赛培育机制

5.共享校内资源，提升技术积累与社会服务能力

通过“两个基地”、“三个中心”，广泛开展继续教育与培训服务、技能鉴定、技术服务、企业考评等活动。学校连续2年荣获全国高职院校服务贡献50强。



培训12万人次

监理高速公路14条

设计公路500公里，设计桥梁305座

安全考评企业259家

推广新技术15项

取得专利123项

技术服务累计到款1.68亿元

2017年荣获全国高职院校服务贡献50强

2018年荣获全国高职院校服务贡献50强



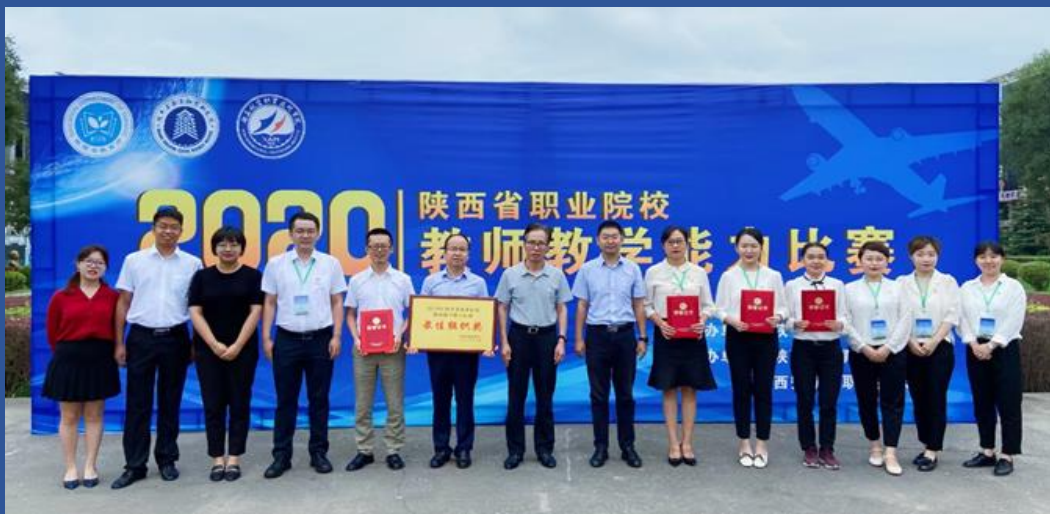
二、建设举措与成效



陕西交通职业技术学院

建设成效：

- 1.专业教学资源库建设应用取得突破。2019年成功获批主持国家级专业教学资源库1个（智能交通技术运用），参与3个；主持4个省级专业教学资源库，已验收3个；建设6个校级专业教学资源库；
- 2.在线开放课程建设持续推进。立项2批27门校级精品在线开放课程，9门推荐省级精品在线课程；12门课程在智慧树网运行，累计选课403所学校，101342名学生；《应用英语》课程38所学校32540名学生选课；《企业管理》110所学校11518名学生选课。
- 3.信息化教学能力不断提升。学校获得教育部在线教育中心“智慧教学”试点院校；教师在全国职业院校教师教学能力比赛中获得3等奖1项，省赛一等奖5项、二等奖5项、三等奖21项。在陕西省课堂教学创新比赛中获一等奖1项，二等奖4项，三等奖5项



4.疫情期间线上教学大考成绩优秀。对接智慧职教、智慧树和雨课堂三个平台，构建校本数据中心，开展教师培训。自2月24日原定开学时间起，全校39个专业、213个班级（含扩招学生、留学生）均在线上全面开课，第一周线上教学理论课程开出率74%，截止第八周全部课程线上开课。应参加学习学生9308人，学生平均到课率97%。全面完成学期教学任务，线上教学大考交出满意答卷。组织线上教学优秀教师、优秀学生作品评选并予以奖励；学校为学生发放手机流量补贴等做法获得广泛好评。



智慧树
www.zhihuishu.com

基于学校与教师双重视角

线上教学的设计组织与实践探索

蔺宏良
(陕西交通职业技术学院教务处处长)

杨眉
(陕西交通职业技术学院副教授)

线上教学的组织管理与质量监控

基于在线开放课程的线上教学设计与实践

直播时间
5月8日下午16:30-17:10

扫描二维码
参与直播课

6. 依托“一带一路”，提升职业教育国际影响力

一是作为丝绸之路职教联盟成员、“中韩项目”、中德“SGAVE”项目单位，争取国际合作平台、加大教师培训力度、推进学生深层次多样化交流。

二是参与教育部职教走出去试点，与南非等国签署协议，探索职业教育试点项目教学标准建设，为开展外方教师来华培训和建立海外学院做好了前期准备。



中德职业教育汽车机电合作项目
示范学校



联合承办发展中国家铁道通信信号
技术培训任务



主持“一带一路”
国际职教论坛

1.招收海外留学生取得新突破

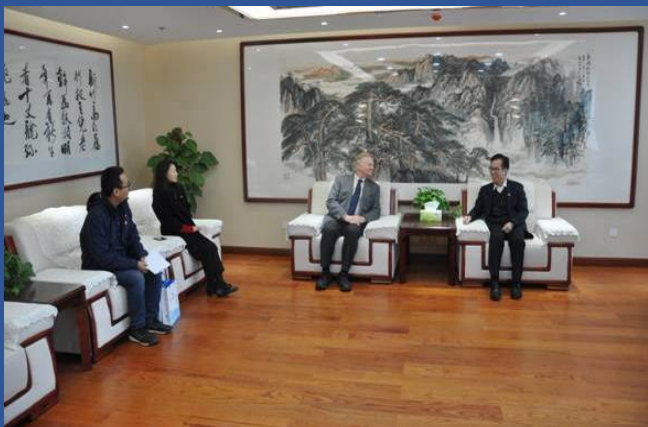
2019年秋季，道路桥梁工程技术、工程测量两个专业招收来自老挝、缅甸的留学生。目前，留学生培养顺利进行。

2.学生赴韩国深造学习持续推进

学生赴韩国留学，专升本、攻读硕士学位持续推进，合作项目持续良性运行。

3.学生海外就业取得新进展

学校与华山国际工程有限公司本着“立足长远、紧密协作、优势互补、合作共赢”的原则开展，安排18名学生到公司加纳、孟加拉、乌兹别克斯坦等海外工程项目就业。



“八大着力点”

专业建设
永不止步

招生就业
纵深谋划

教师能力
常抓不懈

标志成果
着力培养

大赛提升
学生培养

教学条件
软硬兼顾

校企合作
大力推进

绩效考核
保障质量

“五抓” 特色



抓

顶层设计



抓

方案执行



抓

整改提高



抓

特色形成



抓

亮点培育





03

思考与展望





《国家职业教育改革实施方案》明确：职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。首次明确职业教育为“类型教育”。

教育部、财政部发布《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，提出1加强、4打造、5提升的建设任务。



中华人民共和国中央人民政府

www.gov.cn



国务院

总理

新闻

政策

互动

服务

数据

首页 > 信息公开 > 国务院文件 > 科技、教育 > 教育

索引号: 000014349/2019-00005

发文机关: 国务院

标题: 国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知

发文字号: 国发〔2019〕4号

主题词:

主题分类: 科技、教育\教育

成文日期: 2019年01月24日

发布日期: 2019年02月13日

国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知

国发〔2019〕4号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：

现将《国家职业教育改革实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

国务院

2019年1月24日

（此件公开发布）

国家职业教育改革实施方案

职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。改革开放以来，职业教育为我国经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑，现代职业教育体系框架全面建成，服务经济社会发展能力和社会吸引力不断增强，具备了基本实现现代化的诸多有利条件和良好工作基础。随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育重要地位和作用越来越凸显。但是，与发达国家相比，与建设现代化经济体系、建设教育强国的要求相比，我国职业教育还存在着体系建设不



三、思考与展望



陕西交通职业技术学院

1. 高职教育定位问题



“高”在现代教育体系中的纵向定位，为受教育者人生发展奠定基础；
“职”教育类型，是横向定位，强调以就业为导向的类型特征。

“成就谁”

高职教育最主要是成就两个群体——**学生、老师。**



成就**学生**是立德树人的本质要求。高职院校现在都面临着一个共同课题——人才培养模式改革。

成就**老师**是促进发展的长远之计。**拥有一流的师资才能培养一流的学生，幸福的老师才能培养更幸福的学生。**

我们每个学校都有自己的方法和路径，没有最好只有更好；

“服务谁”

“我是谁” 是生命线； **“成就谁”** 是达标线； **“服务谁”** 是优质线



1. 高职教育**必须服务于党的长期执政**，为党的长期执政培养人才，这是坚持**社会主义办学方向**的重要体现。
2. 高职教育**必须服务地方和行业需求**，确立自身在区域经济社会发展中的不可替代性。
3. 高职教育**必须服务国家战略**，国家对职业教育的战略需求比以往任何时候都更迫切。

2. 高职教育优质发展问题

“定位准、质量优、目标明”



定位准：立足高职教育 创建校本特色

质量优：发展质量 自主保障

质量文化 人人皆备

目标明：优质校 → “双高校”

十四五规划目标：迁新校、建双高、办本科

在全国教育大会精神指引下，我们将紧紧把握职业教育和交通发展的重大机遇，紧扣时代脉搏，奋力改革创新，狠抓内涵发展，服务交通强国，谱写陕西交院服务国家交通发展战略的改革奋进新篇章！





**谢谢大家！
THANK YOU !**