西南交通大學
Southwest Jiaotong University

灌输文化尚交通，铸造英才行天下

培养轨道交通时代新才

西南交通大学　　崔凯

哈尔滨　　9月26号

西南交通大学
Southwest Jiaotong University

报告提纲

一、西南交通大学双一流建设拔尖创新人才培养顶层设计

二、育人为本，加快推进一流本科教育建设

三、瞄准一流，奋力书写立德树人时代答卷

西南交通大学双一流建设拔尖创新人才培养顶层设计

◆ 新时代对高等教育提出新要求

“**培养什么人、怎样培养人、为谁培养人**”是教育的根本问题，**立德树人**是高校教育教学的根本任务和使命。

为学校教育教学工作提供了基本遵循与方向指引。

全国高校思想政治工作会议

把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，要求用好**课堂教学**这个主渠道。

关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见

深化教育教学改革，提高人才培养质量。强化本科教育基础地位，把**一流本科教育**建设作为“双一流”建设的基础任务，

“六卓越一拔尖”计划2.0启动大会

全面实施**一流课程建设“双万计划”**、包括具有高阶性、创新性、挑战度的线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真和社会实践各类型课程。

全面推进高等学校课程思政建设工作会议

推动课程思政建设不断取得新进展新成效，使专业课与思政课同向同行，构建**立德树人**长效机制，实现全员全程全方位育人。

西南交通大学双一流建设拔尖创新人才培养顶层设计

◆ “双一流”建设对拔尖创新人才培养内涵式发展的要求

教育理念

立德树人，
引领学生适应未来社会

关注点

“以教为中心”向
“以学为中心”转变

教学方法

被动学习向主动学习转变，
浅表学习向深层次学习转变，
信息技术融入课堂的现实需要

西南交通大学在“双一流”建设进程中，坚定实施“以学为中心”的卓越教学。

培养理念:

以学生成长和发展为中心

致力于为学生创造有意义的学习经历

尊重个性
强调公平

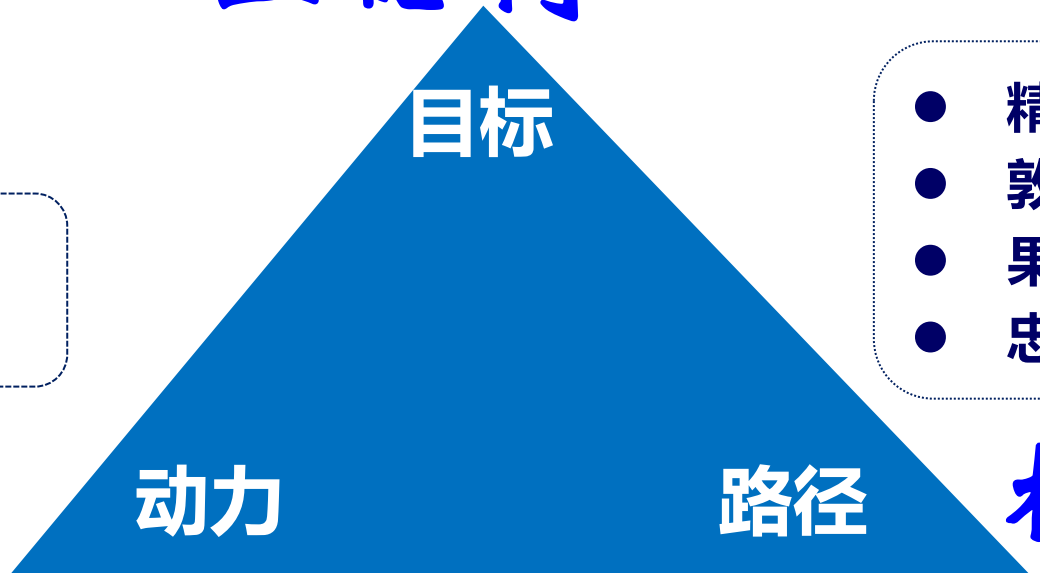
价值塑造
人格养成
能力培养
知识探究

突出学生
主体地位

培养目标：

立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“立德树人”



- 精勤求学
- 敦笃励志
- 果毅力行
- 忠恕任事

校训

- 竣实扬华
- 自强不息

精神

西南交通大学双一流建设拔尖创新人才培养顶层设计

思想政治教育
+
德智体美劳全面发展
必须贯穿全程

适应未来发展的创新人才培养体系

1个体系				
4个融合	思政课、通识课与课程思政	教学与科研	理论与实践	信息化与传统教学
4个加强	教师发展	专业建设	国际交流	协同育人
4项保障	机制体制	资源配置	文化环境	信息平台

本科教学内部质量保障体系

教学创新
+
内涵建设
+
质量文化

突出以“学生的成长和发展” 为中心，36条 + 本科教学10大振兴行动计划

二、育人为本，加快推进一流本科教育建设

围绕“理想信念”塑造，构建多元化创新人才培养模式

院长专题研讨班

第一期

构建本硕博贯通人才培养方案总体框架

第二期

深入推进公共与通识课程教学改革

第三期

大力推动学院间合作搭建跨学科教育平台

第四期

学院如何更好地落实立德树人的根本任务

第三期：大力推动学院间合作搭建跨学科教育平台

院长专题研讨班

围绕“理想信念”塑造，构建多元化创新人才培养模式

教学负责人专题研讨班

第一期

从内部质量保障体系看本科人才培养：

评估-反馈-持续提升

第二期

从学院合作看本科人才培养：

共同打造跨学科平台

第三期

从教师发展看本科人才培养：

鼓励教师以创新求卓越

第四期

从学生发展看本科人才培养：

为学生创造有意义经历

第五期

从服务社区看本科人才培养：

为学生创造有意义经历

第六期

从学校治理结构看本科人才培养：

存在问题与解决之路

教学负责人研讨班研讨风采

围绕“理想信念”塑造，构建多元化创新人才培养模式

本科人才培养

大类	一流专业双万计划 → 国家级一流专业建设；省级一流专业建设 工程教育专业认证
一拔尖	基础学科拔尖人才
三卓越	“新工科” 卓越工程师 拔尖工程人才 → 茅以升班 → 书院+学院 + 国际工程人才 → 成建制留学生班 + 国际工程班 → 天佑铁道学院
	卓越法治 → 卓越法治人才培养 卓越新闻 → 卓越新闻传播人才培养

树立“铸魂育人”思想，构建思政引领的一流专业和课程体系

1.专业建设

专业“双万计划”

国家级	省级
10000个左右	10000个左右

- 国家级：分三年完成。2019年报送的专业点数不超过本校本科专业布点数25%。
- 省级：分三年统筹规划。总量不超过本行政区域内本科专业布点总数的20%，2019年度报送数量不超过总数的15%。

2019年我校推荐数量

- 国家级：25个 学校推荐 报教育部评审
- 省级：8个 直接推荐 教育厅形式审查

- 已经通过国家专业评估和专业认证的专业
- 学科评估B及以上一流学科所在专业
- 学校在教育部“高等学校教学指导委员会”委员所在专业类

围绕“理想信念”塑造，构建多元化创新人才培养模式

1.大类本科人才培养模式

依据新时代人才培养具体要求，制定新一轮本科人才培养方案全面修订指导意见，完成2019级大类本科80个专业的培养方案修订工作。

基本原则

- 产出导向
- 学为中心
- 持续改进
- 思政育人
- 创新实践
- 个性培养

主要特色

- 适度压缩专业学分
- 全面重构课程体系
- 严格控制周学时
- 加强实践教学环节
- 增设多元化课程模块
- 引导修读辅修及双学位

围绕“理想信念”塑造，构建多元化创新人才培养模式

2.“拔尖“人才培养模式

西南交通大学基础学科拔尖人才培养模式

打造国家一流“基础学科拔尖学生培养基地”

\+

本博一体：引领未来科技发展方向的人才，推动人类科技文化发展的人才

以“大情怀”肩负“大担当”

数学　　物理　　力学

作为学校“基础学科拔尖学生培养”的建设学科

西南交通大学文件

西交校教〔2019〕118 号

西南交通大学
“基础学科拔尖学生培养计划”实施指导意见

校内有关单位：

为贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，按照《教育部等六部门关于实施基础学科拔尖学生培养计划 2.0 的意见》要求，落实《西南交通大学关于深化教育教学改革提高人才培养质量的若干意见》、《西南交通大学本科教育教学振兴行动计划》，围绕学校人才培

围绕“理想信念”塑造，构建多元化创新人才培养模式

2.“拔尖“人才培养模式

汉字“尖”形象解构
下大上小谓之尖
博大而精深

小班化

- 大情怀
- 大思政
- 大学分课程
- 大类选拔
- 大视野
- 大师
- 大量阅读
- 大项目锻炼

“一小八大”的西南交通大学基础学科拔尖学生培养特色

围绕“理想信念”塑造，构建多元化创新人才培养模式

3. 卓越工程师——拔尖工程人才培养模式

书院：综合素质提升—精神成人

＋

专业学院：专业知识培养—专业成才

＋

创客中心：创客教育—创新创业成长

建立创新、交叉、开放、共享的有效运行机制

解决教学管理中“教”与“学”深度融合问题

围绕“理想信念”塑造，构建多元化创新人才培养模式

3. 卓越工程师——拔尖工程人才培养模式

承办学科

土木 机械 电气 信息 交运
材料 地学 建筑

专业学院

- 专业知识技能
- 学术科研能力
- 创新实践能力

学籍归属专业学院

书院

- 通识教育
- 领导力培养
- 提升人文素养和综合能力

6个融入

- 交通大思政
- 国际视野
- 创新思维
- 多元培养的融入融合
- 科考训练
- 沟通表达

围绕“理想信念”塑造，构建多元化创新人才培养模式

3. 卓越工程师——国际工程人才培养模式

针对中国输出型铁路人才、“一带一路”沿线国家本地化铁路人才，以“工程+经贸、外语、法务、跨文化等复合能力”，精准构建“一带一路”国际铁路人才“工程+”培养总体框架。

“一带一路”国际铁路工程人才培养总体框架

一个基本点	面向需求，明确目标，做好顶层设计
两类人才	国内输出型人才；沿线国本地人才
三大体系	人才培养体系；资源支撑体系；质量保障体系

围绕“理想信念”塑造，构建多元化创新人才培养模式

3. 卓越工程师——国际工程人才培养模式

第二期 90人

第四期 143人

第五期 132人

2015

2016

第一期 68人

2017

第三期 57人

2018

2019

2015-2019国际“工程+”复合型人才

成建制国际留学生班(30人)

围绕“理想信念”塑造，构建多元化创新人才培养模式

3. 卓越法治、新闻人才培养模式

制定卓越法治、卓越新闻人才培养实施方案，推进卓越法治、新闻人才培养模式改革。

卓越法治

- 重视法学教学教育质量
- 强化法律职业伦理与思想政治教育
- 创新法学课程模块并推进互联网+法学教育
- 强化应用型法治人才的培养
- 强化跨学科法治人才的培养
- 强化涉外法治人才的培养
- 加强师资队伍建设
- 制度保障

卓越新闻

- 重视新闻传播学教育教学质量；
- 强化马克思主义新闻观与新闻传播职业伦理教育；
- 创新新闻传播学课程模块并推进线上慕课和融媒体仿真实验教学；
- 强化应用型新闻传播人才的培养；
- 强化跨学科新闻传播人才的培养
- 强化国际新闻传播人才培养；
- 加强师资队伍建设
- 制度保障

围绕“理想信念”塑造，构建多元化创新人才培养模式

1

顺利完成教育部第一批新工科研究与实践项目的结题工作,目前正在对第一批新工科研究与实践项目成果进行综合性梳理。

2

组织开展教育部第二批新工科研究与实践项目的申报工作,全校共申报新工科项目4个,目前在评审中。

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公开

信息名称： 教育部办公厅关于公布首批新工科研究与实践项目结题验收结果的通知
信息索引： 360A08-07-2020-0020-1 生成日期： 2020-07-02 发文机构： 教育部办公厅
发文字号： 教高厅函〔2020〕12号 信息类别： 高等教育
内容概述： 教育部办公厅发布《关于公布首批新工科研究与实践项目结题验收结果的通知》。

教育部办公厅关于公布首批新工科研究与实践项目结题验收结果的通知

教高厅函〔2020〕12号

序号	负责人	所在单位	项目名称	结果
1	冯晓云	西南交通大学	面向“一带一路”的铁路工程教育国际化研究与实践	优秀
2	郝莉	西南交通大学	面向新经济的轨道交通类专业改造升级探索与实践	通过
3	沈火明	西南交通大学	互联网环境下新型工程教育信息化建设的研究与实践	通过

树立“铸魂育人”思想，构建思政引领的本科人才培养体系

《西南交通大学新时代“大思政”育人工作实施方案》——课程思政

1

制定**课程育人、实践育人实施方案**，推进“思政课程与课程思政”建设。

2

构建**课程思政建设保障体系**，梳理、修订管理文件体系，**涉及文件7个**，促进课程思政育人掷地有声。

3

促进**“课程思政”专项教学研究**，立项“课程思政”领域教改项目**81项**，凝练成果并推广应用。

4

树立高水平“课程思政”育人典范——土木工程学院三全育人示范基地，**探索课程思政全覆盖**。（教育部首批“三全育人”综合改革试点单位）

树立“铸魂育人”思想，构建思政引领的本科人才培养体系

- **打造军民融合实践思政教育特色——** 开拓“**军民融合**”渠道，与**武警警官学院**合作，首次开展“**课程教学**”、“**毕业设计**”等多方位“**军地共建**”项目。已开展与**武警警官学院**联合指导2019、2020届毕业设计（论文）工作。本学期进行军事理论课联合授课，为我校思政课程教学改革提供有力支持。
- **率先开展大学生思政训练计划项目（SITP）立项——**2018以来年已完成**立项项目170项。**

西南交通大学一流本科建设实施计划

1.总体目标

（1）全面开展一流本科课程建设，深化课堂教学改革，全面开展“课程思政”建设;

（2）严格执行教授、副教授独立承担本科课程规定;

(3) 推进课堂教学与现代信息技术深度融合，创新教学方式方法;

(4) 认定一批交大一流本科课程，实现一流本科课程建设全覆盖。

树立“铸魂育人”思想，构建思政引领的本科人才培养体系

对标一流

- 教学理念先进
- 课程教学团队教学成果显著
- 课程目标有效支撑培养目标达成
- 课程教学设计科学合理
- 课程内容与时俱进
- 教学组织与实施突出学生中心地位
- 课程管理与评价科学且可测量

西南交通大学一流课程建设指导意见

树立“铸魂育人”思想，构建思政引领的本科人才培养体系

教学信息化平台建设：

（1）教学信息化平台进行初步升级完成，完成实现毕业设计、实习实践、网上办事等17个功能的改造，教学信息化管理水平显著提高。

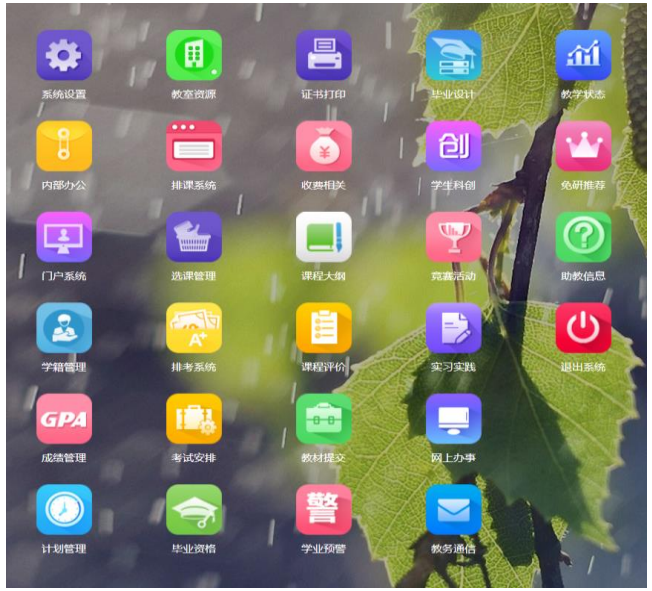
（2）解决学校本科生“卓越、拔尖”创新人才培养改革点来的信息化管理问题。

树立“铸魂育人”思想，构建思政引领的本科人才培养体系

持续推进智慧教育信息化建设，以**数字化、信息化、网络化、智能化**推动教育教学改革，促进教学模式的改变、教育方法的更新。

推进**智慧教室**建设。和各部门协同合作，制定智慧教室建设方案，推动学校分批次逐步建设和改造智慧教室；

升级**教学信息服务平台**。在现有教学信息化服务管理平台的基础上，改进完善，使之成为更加智能的教学信息服务平台，全方位服务教育教学。



树立“铸魂育人”思想，构建思政引领的本科人才培养体系

课程“双万计划”（线上+线下）

国家级	省级
10000门	10000门

- **国家级一流课程**：结合MOOCs、翻转课堂、混合式教学等改革，力争200门课程进入“双万计划”；
- **省级一流课程**：依托四川省高等学校课程建设指导委员会，学校作为秘书长单位，统筹全省课程资源建设工作，引领省级一流精品课程，打造3-5门省级以上创新创业示范课程。

课程建设“SWJTU”标准

形成具有交大特色的课程建设“SWJTU”标准，制定“金课”建设红线，组织开展“金课”建设标准体系的专项教育教学研究工作，发布**具有交大特色的“金课”建设与评价指导意见**。

树立“铸魂育人”思想，构建思政引领的本科人才培养体系

在线开放课程

在中国大学MOOC平台上线课程111门，累计开课次数400余次，累计学习240余万人次。

树立“铸魂育人”思想，构建思政引领的本科人才培养体系

学校在线开放课程布局与建设

特色课程	高速铁路系列 12门								
微专业	土木 14门	电气 8门	会计 12门	心理 10门	运输 10门	物流 8门	信号 7门	机械 9门	城规 6门
专业基础	力学 7门	机类基础 2门	电类基础 3门	土木类基础 11门					
通识	心理 13门	管理 2门	工程伦理 1门	跨学科 3门					
创新创业	大学生科技创新 8门	创新思维与创业指导 8门							

（1）发挥学校优势

（2）建用结合

- 通识教育
- 两地办学
- 双学位/辅修
- 专业认证
- 课外创新
- ……

（3）体系化建设

树立“铸魂育人”思想，构建思政引领的本科人才培养体系

微专业系列慕课

目前已建设完成“土木工程、电气工程及其自动化、会计学、应用心理学、交通运输、物流管理与工程” 六个微专业，正在建设“轨道信号、机械制造及其自动化、城乡规划”三个微专业，后续将逐步打造“创新创业、力学”等微专业。

土木　电气　会计　心理　交通运输　物流管理　轨道信号　机械　城乡规划

教材建设

推进教材管理制度建设

以国家教材管理政策为指引，组建“**西南交通大学教材委员会**”，完善教材“编-审-用”体系。

搭建教材管理交流平台

依托我校“四川省高等教育学会教材建设研究专业委员会”理事长单位的优势，定期组织召开**省内高校教材研讨会**，引领四川省高校教材建设。

统筹规划建设体现我校交通特色的系列教材，服务交通强国人才培养

- “**一带一路**”高铁全英文系列教材
- 特色优势专业系列教材

树立“铸魂育人”思想，构建思政引领的本科人才培养体系

新时代实践育人协同体系

1. **政产学研用联合育人**
   政府推动、**企业**参与、**学校**实施、**科研**助力

2. **实践育人平台建设**
   实验、实习、实训平台

3. **实践创新能力提升**
   大学生科研训练计划项目、**各类学科竞赛**、科创团队等

4. **社会实践能力培养**
   假期“三下乡”、**“一带一路”走访、青年红色筑梦之旅活动**等

5. **实践教学质量保障**
   实习实践、毕业设计、实验环节的**质量保障体系建设**

政产学研用协同发展，积极构建“实习、实验、实训、社会实践”有机结合的大实践育人体系，教育引导师生在亲身参与中增强实践能力，树立家国情怀、人类关怀。

树立“铸魂育人”思想，构建思政引领的本科人才培养体系

主线

汇聚要素整体构建

机制	课程	队伍	平台	服务
STEP 01	STEP 02	STEP 03	STEP 04	STEP 05
出台相关文件、政策，为创新创业提供制度保障	构建基于创新创业方法链的课程体系，推行三层次教学范式	把教师、讲师、导师“三师制”结合	校内、校外、国内、国际	“共享平台+服务”双支撑，助力创新创业人才成长

形成系统化的大学生创新创业生态体系

探索出一条行业特色型高校开展创新创业工作的路子

树立“铸魂育人”思想，构建思政引领的本科人才培养体系

（1）全面梳理和修订本科教育教学相关规章制度,规范教学活动，保障教学秩序

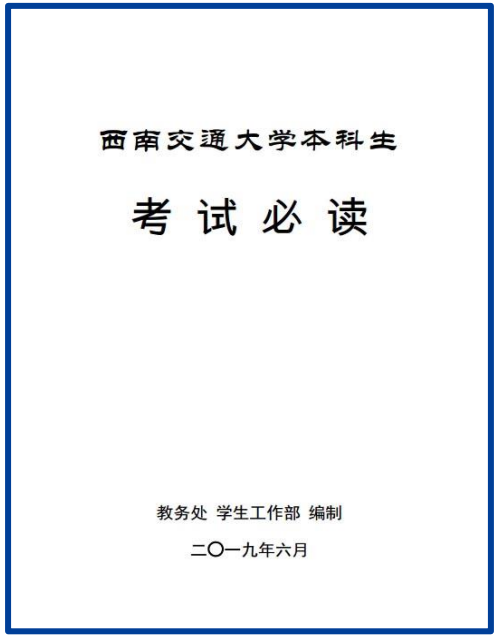
- 修订包括《西南交通大学课堂管理办法》、《西南交通大学教学事故认定和处理管理规定》等在内的**57个**本科教学管理文件。

（2）做好日常教学巡查工作,为教学有序进行提供基础保障

- 依托本科生教学信息站，对开设的本科课程进行**全覆盖**全教学周的巡查，并提供课堂相关数据分析，为教学管理研究提供支撑数据。

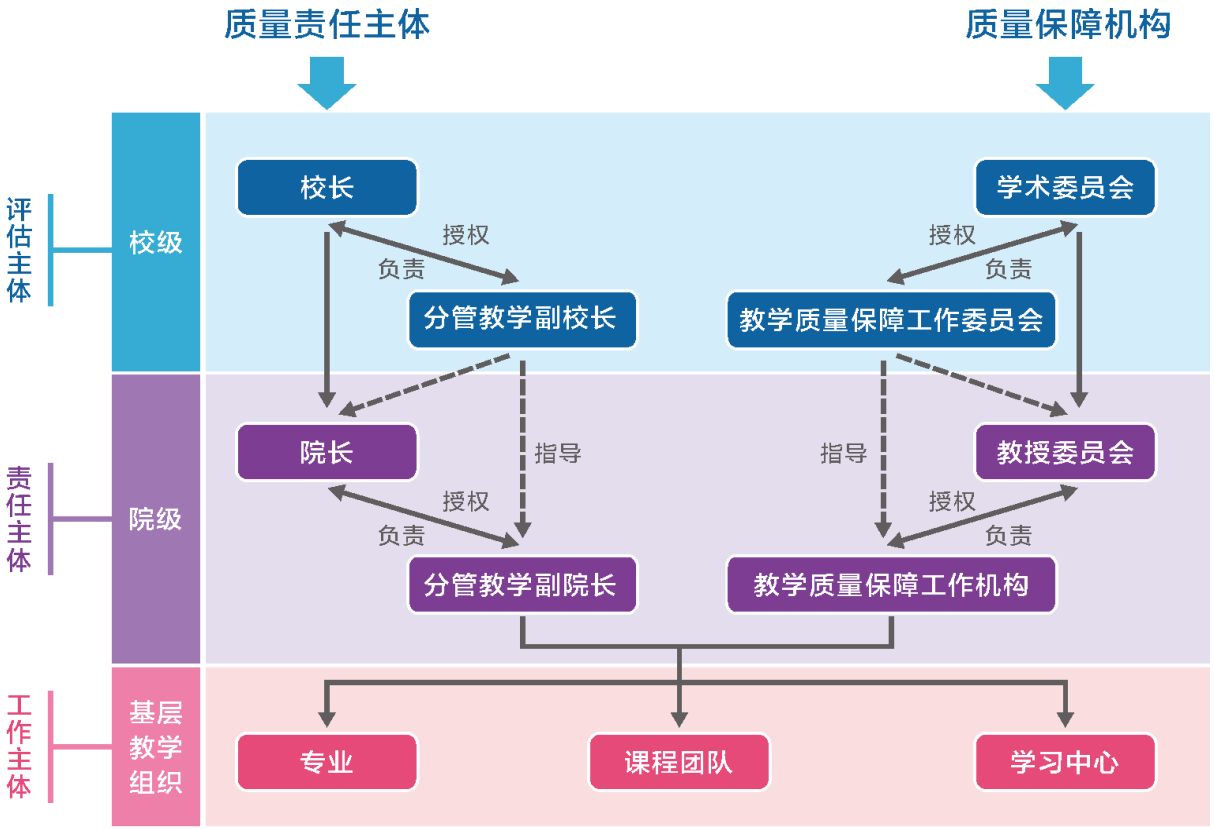
（3）加强考试管理，严肃考风考纪

- 通过手册、网站、微信、电子屏、海报、教室投影、监考教师考前宣读考场须知等多种传统媒体、新媒体的宣传途径，做好学生诚信考试教育，**设立院、校两级考试巡视小组**，营造良好考风。



树立“铸魂育人”思想，构建思政引领的本科人才培养体系

构建以“学”为中心的本科教学质量保障体系



教学质量保障工作委员会章程

↓

本科教学质量保障指导意见

↓

本科教学质量标准

↓

本科教学评估指标体系

↓

本科教学评估实施办法

树立“铸魂育人”思想，构建思政引领的本科人才培养体系

通过评估不断提升课程质量

2015年以来，共开展8个学期、1514门（覆盖3083个教学班）本科课程评估工作。

出版质量保障工作手册

第一册：概况
第二册：教学单位
第三册：专业
第四册：课程
第五册：毕业设计（论文）
第六册：实习实践

“质量+创新“教学文化正在形成

确立了一流本科教学体系的共同愿景并在教师中逐步扩散：以学生成长和发展为中心，为学生创造有意义学习经历。

二、瞄准一流，奋力书写立德树人时代答卷

瞄准一流，奋力书写立德树人时代答卷

教学成果奖

“以学为中心的高校课程质量持续提升机制的构建与实施”等教学成果获得4项国家级教学成果二等奖、26项省级教学成果（一等奖7项、二等奖12项）。

English | 移动客户端 | 微言教育

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

热词：2019年教育1+1系列发布采访

当前位置：首页 > 公开

信息名称：教育部关于批准2018年国家级教学成果奖获奖项目的决定
信息索引：360A10-04-2019-0001-1　生成日期：2018-12-25　发文机构：中华人民共和国教育部
发文字号：教师〔2018〕21号　信息类别：教育综合管理
内容概述：教育部发布《关于批准2018年国家级教学成果奖获奖项目的决定》。

教育部关于批准2018年国家级教学成果奖获奖项目的决定

教师〔2018〕21号

国家级教学成果奖评审委员会评审确定的2018年国家级教学成果奖项目，已经过异议处理，共计1355项成果

序号	成果名称	完成人	完成单位
318	基于工程教育国际实质等效的“三三三”人才培养模式构建与实施	史艳国，姚建涛，赵永生，史小华，赵延治，李艳文，陈子明，张庆玲	燕山大学
319	适应国家能源战略需求，培养行业特色卓越人才的十六年探索与实践	刘吉臻，安连锁，柳长安，肖万里，梁光胜，高继周，杨凯	华北电力大学
320	以学为中心的高校课程质量持续提升机制的构建与实施	冯晓云，郝莉，朱志武，尹帮旭，张国正，姬晓旭，范怡红，赵舵，冷伟，王克贵，葛兴来，雷鸣，宋爱玲，郭永春，梁慧颖	西南交通大学
321	质量导向的研究生教育“三三二”综合改革探索与实践	赵美蓉，白海力，陈金龙，孙鹤，蔡继红，潘峰，卢铮松，明东，殷红春，赵红星，蔡建爽，张立迁，顾丽娜，王玮，巩乐，郑刚，齐威	天津大学

国家级教学成果奖
证 书
证书编号：G-2-2018320
获奖等级：二等奖

国家级教学成果奖
证 书
证书编号：G-2-2018153
获奖等级：二等奖

国家级教学成果奖
证 书
证书编号：G-2-2018400
获奖等级：二等奖

国家级教学成果奖
证 书
证书编号：G-2-2018342
获奖等级：二等奖

瞄准一流，奋力书写立德树人时代答卷

一流专业建设点

全校共22个专业入围2019年度国家级一流本科专业建设点名单

8个专业入围四川省一流本科专业建设点名单

1. 土木工程
2. 车辆工程
3. 机械设计制造及其自动化
4. 电气工程及其自动化
5. 计算机科学与技术
6. 轨道交通信号与控制
7. 交通运输
8. 交通工程
9. 物流工程
10. 材料科学与工程
11. 建筑学
12. 工程管理
13. 英语
14. 工程力学
15. 会计学
16. 公共事业管理
17. 产品设计
18. 测绘工程
19. 地质工程
20. 通信工程
21. 传播学
22. 思想政治教育

专业认证与评估

目前全校共**16个专业**通过专业认证与评估。

在教育部公布的全球工程教育的“**第一方阵**”的专业中，通过数量**全国并列第4**。

通过教育部工程教育专业认证

- 交通运输
- 电气工程及其自动化
- 机械设计制造及其自动化
- 计算机科学与技术
- 交通工程
- 环境工程
- 车辆工程
- 材料成型及控制工程
- 测绘工程
- 材料科学与工程
- 地质工程

通过住建部专业评估

- 土木工程
- 建筑学
- 城乡规划
- 工程管理
- 建筑环境与能源应用工程

瞄准一流，奋力书写立德树人时代答卷

课程思政

土力学、大学物理等5门课程获批四川省第一批高等学校省级“课程思政”和“思政课程”示范课程。

四川省教育厅
The Education Department Of Sichuan Province

无障碍浏览 移动门户 新媒体矩阵

请输入搜索关键字

机构 新闻 信息公开 服务 互动 办公系统

[首页] >> 新闻动态 >> 通知公告 >> 四川省教育厅关于2019年高等学校省级“课程思政”示范课程拟认定名单的公示

四川省教育厅关于2019年高等学校省级“课程思政”示范课程拟认定名单的公示

[四川省教育厅] 发布时间：2019-12-31 16:20 来源:四川省教育厅 分享：

各普通高等学校：

按照《四川省教育厅关于开展2019年高等学校省级“课程思政”示范课程认定工作的通知》要求，各高校积极组织推荐申报，共95所高校申报了307门“课程思政”示范课程（其中:思政课示范课程91门、“课程思政”示范课程227门）。按照申报范围及认定要求，经形式审查和专家评审，我厅拟认定电子科技大学《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等225门课程为省级“课程思政”示范课程。现将名单予以公示，公示期为2019年12月31日至2020年1月7日。

公示期内，如对拟认定课程有异议，请以书面形式向教育厅高等教育处反映。以单位名义反映问题的信件，须加盖本单位印章，并提供联系人及电话；以个人名义反映问题的信件，须签署本人真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和联系电话。

瞄准一流，奋力书写立德树人时代答卷

国家精品在线开放课程

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

> 公开 > 通知通告

关于2017年国家精品在线开放课程认定结果的公示

按照《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高〔2015〕3号
厅关于开展2017年国家精品在线开放课程认定工作的通知》（教高厅函〔2017〕40号）精神与
及综合评定，认定490门课程为2017年国家精品在线开放课程，现予以公示。

公示期为2017年12月15日至12月21日。公示期内，如对认定结果有意见，请以书面形式向
司反映。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，写
及匿名反映恕不受理。我们将对反映的问题进行调查核实处理，并为反映人保密。

反映情况的书面意见务请于2017年12月21日之前通过邮递、传真或电子邮件送达教育部高

信息名称： 教育部关于公布2018年国家精品在线开放课程认定结果的通知
信息索引： 360A08-07-2019-0005-1 **生成日期：** 2019-01-11 **发文机构：** 中华人民共和国教育部
发文字号： 教高函〔2019〕1号 **信息类别：** 高等教育
内容概述： 教育部公布2018年国家精品在线开放课程认定结果。

教育部关于公布2018年国家精品在线开放课程认定结果的通知

教高函〔2019〕1号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等

共获批国家精品在线开放课程23门 全国第12

2017 年国家精品在线开放课程公示名单

一、本科教育课程（468 门）

序号	课程名称	主要负责人	主要建设单位	主要开课平台
408	新生研讨课	洪玫	四川大学	爱课程（中国大学 MOOC）
409	工程伦理学	肖平	西南交通大学	爱课程（中国大学 MOOC）
410	当代青年心理学（一）（二）（三）	宁维卫	西南交通大学	爱课程（中国大学 MOOC）
411	理论力学	鲁丽	西南交通大学	爱课程（中国大学 MOOC）
412	材料力学	龚辉	西南交通大学	爱课程（中国大学 MOOC）
413	工程力学	沈火明	西南交通大学	爱课程（中国大学 MOOC）
414	机械设计	吴鹿鸣、罗大兵	西南交通大学	爱课程（中国大学 MOOC）
415	高速铁路动车组技术	李茂、杨美传	西南交通大学	爱课程（中国大学 MOOC）
416	高速铁路牵引供电系统	陈维荣	西南交通大学	爱课程（中国大学 MOOC）
417	高速铁路信号系统	郭进	西南交通大学	爱课程（中国大学 MOOC）
418	结构力学（一）	罗永坤	西南交通大学	爱课程（中国大学 MOOC）
419	高速铁路工程	易思蓉	西南交通大学	爱课程（中国大学 MOOC）
420	高速铁路桥梁与隧道工程	王英学	西南交通大学	爱课程（中国大学 MOOC）
421	高速铁路概论	彭其渊	西南交通大学	爱课程（中国大学 MOOC）
422	从大学生到经理人的 36 项修炼	李泽尧	西南交通大学	爱课程（中国大学 MOOC）
423	中华名相之管仲管理思想	李任飞	西南交通大学	爱课程（中国大学 MOOC）

附件

2018年国家精品在线开放课程名单

一、本科教育课程（690门）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
605	大学生科技创新系列课程	张祖涛、罗大兵	潘亚嘉、李毅、代宁	西南交通大学	爱课程(中国大学MOOC)
606	全球化与中国文化	王俊棋	侯斌英、王昕、高岚、崔罡	西南交通大学	爱课程(中国大学MOOC)
607	职场英语	杨安文	尹思婧、陈丽颖、刘波、陈晓红	西南交通大学	爱课程(中国大学MOOC)
608	西方现代化视野下的英美文学	李成坚	侯斌英、孙颖、但鸽、钱亚旭	西南交通大学	爱课程(中国大学MOOC)
609	走进心理学	宁维卫	罗维惟、何亚男、费宁、刘灵馨	西南交通大学	爱课程(中国大学MOOC)
610	高速铁路规划与选线	易思蓉	李远富、曾勇、张家玲	西南交通大学	爱课程(中国大学MOOC)
611	中国衣裳——传统服装文化	李任飞	向仲敏、崔罡	西南交通大学	爱课程(中国大学MOOC)
612	高速铁路运营与维护	王平	吴积钦、肖杰灵	西南交通大学	爱课程(中国大学MOOC)
613	经济学	马永开	鞠晴江、梁媛、李耀、丁亚	电子科技大学	爱课程(中国大学MOOC)
614	计量经济学	陈磊	杨政	电子科技大学	爱课程(中国大学MOOC)
615	风险投资与创业融资	尹宇明	沈玉清、夏晖、周冬梅、郭文新	电子科技大学	爱课程(中国大学MOOC)

虚拟仿真实验教学项目

高速铁路列车调度指挥虚拟仿真实验、高速铁路虚拟场景建模与列车运行仿真实验、简支钢桁架静载非破坏性虚拟仿真实验等**3个项目**获批国家虚拟仿真实验教学项目，**15个项目**获批省级虚拟仿真实验教学项目

教材建设

大力推进系列教材建设

级别	类型	数量	备注
国家级教材	十一五精品教材	4种	省内第二
	十一五规划教材	54种	省内第二
	十二五规划教材	27种	省内第二
省部级教材	四川省“十二五”规划教材	78种	省内第二
	原铁道部 “高等学校铁路特色专业”立项教材	35种	
校级特色教材	高速铁路系列教材	33种	
	轨道交通特色教材	32种	
	卓越工程师系列教材	23种	
	全英文教材	22种	
	新形态教材	7种	
校级立项教材	每两年一次校级教材立项	每次100余项	

瞄准一流，奋力书写立德树人时代答卷

产学研协同育人

累计教育部产学研协同育人项目立项86项，极大的推动了我校以产业和技术发展最新需求为导向的人才培养改革。入选首批四川省2020年立项建设产教融合示范项目。

项目编号	承担学校	项目类型	项目名称	公司名称	负责人
201801205011	西南交通大学	师资培训	以多维度教学资源开发能力提升为导向的实践教学师资队伍建设	杭州浙大旭日科技开发有限公司	李静波
201801287010	西南交通大学	师资培训	智慧物流师资培训	深圳市中诺思科技股份有限公司	张敏
201801073008	西南交通大学	实践条件和实践基地建设	基于校企深度协同的高校创新创业教育实践基地共建与实践	重庆万学创世教育科技有限公司	刘朝晖
201801098032	西南交通大学	实践条件和实践基地建设	土木工程实验国际化平台建设	烟台新天地试验技术有限公司	李福海
201801134019	西南交通大学	实践条件和实践基地建设	物联网虚拟仿真实验实训基地建设	北京京胜世纪科技有限公司	吴宗玲
201801278048	西南交通大学	实践条件和实践基地建设	西南交大-国泰安协同育人创新金融实验室	深圳国泰安教育技术股份有限公司	董大勇
201801293006	西南交通大学	实践条件和实践基地建设	面向中国制造2025的工业工程创新实践基地建设	四川新环佳科技发展有限公司	张则强
201801006060	西南交通大学	创新创业教育改革	面向技术创新创业的创客开放课程建设	Google	李君
201801016005	西南交通大学	创新创业教育改革	动力电池均衡技术发展趋势研究	英飞凌科技（中国）有限公司	胡广地
201801073014	西南交通大学	创新创业教育改革	创新创业教育生态体系构建与实践	重庆万学创世教育科技有限公司	沈火明
201801009021	西南交通大学	创新创业联合基金	定制男友	IBM	卢丽佳
201801016011	西南交通大学	创新创业联合基金	轨道交通列车牵引变流器功率器件寿命评估	英飞凌科技（中国）有限公司	谢东（指导老师葛兴来）
201801140012	西南交通大学	创新创业联合基金	基于机器学习的智能故障诊断	北京奇观技术有限责任公司	蔡振宇

教育部产学协同育人项目（部分）

瞄准一流，奋力书写立德树人时代答卷

学科竞赛与创新创业

- 获批全国首批深化创新创业教育改革**示范高校**、全国首批创新创业教育典型经验**50强高校**等荣誉称号。
- 学科竞赛获得国家一等奖108项、国家二等奖137项，获奖级别和总数**连续三年**位居全国高校前列
- 在中国高教学会发布的学科竞赛评估排名（2015-2019年）中位列**全国第十二位**。

序号	国家级学科竞赛名称	近年成绩情况	备注
1	大学生数学建模竞赛	2017年一等奖5项、二等奖5项 2018年一等奖6项、二等奖10项 2019年一等奖6项、二等奖10项	全国前列
2	大学生电子商务挑战赛	2016年特等奖、2017年一等奖、**2018年特等奖、2019年特等奖、2020年冠军**	全国第一
3	大学生机械创新设计大赛	2014年一等奖2项、2016年一等奖2项、**2018年一等奖4项**	全国前列
4	全国大学生物流设计大赛	2016年、2017年、2018年、**2019年均获一等奖**	全国第一

排名	学校名称	奖项数量	总分	省份
1	浙江大学	308	100	浙江省
2	哈尔滨工业大学	403	99.14	黑龙江省
3	武汉大学	429	98.33	湖北省
4	电子科技大学	281	97.77	四川省
5	上海交通大学	275	96.91	上海市
6	清华大学	250	95.95	北京市
7	山东大学	397	95.95	山东省
8	西安交通大学	286	94.76	陕西省
9	东北大学	412	94.66	辽宁省
10	华中科技大学	273	94.42	湖北省
11	东南大学	292	93.17	江苏省
12	西南交通大学	338	93.09	四川省
13	杭州电子科技大学	261	91.94	浙江省
14	北京航空航天大学	244	91.73	北京市
15	华南理工大学	282	91.1	广东省
16	武汉理工大学	369	90.79	湖北省
17	复旦大学	205	90.78	上海市
18	吉林大学	395	90.54	吉林省
19	浙江工业大学	286	89.96	浙江省
20	厦门大学	277	89.55	福建省
21	北京理工大学	238	89.48	北京市
22	福州大学	257	89.46	福建省
23	中山大学	224	89.1	广东省
24	中南大学	277	89.08	湖南省
25	同济大学	275	88.69	上海市

瞄准一流，奋力书写立德树人时代答卷

近两年，浙江大学、中国民航大学、东北林业大学、中央民族大学、北京科技大学、上海财经大学等**40余**所兄弟院校来我校调研学习相关内容，**教育部网站发布学校课程教学质量提升报告。**

受邀在“全国高校内部质量保障机构联盟”成立大会、“中国高校经管类在线开放课程建设与应用研讨会”、“新工科与一流本科建设”研讨会暨中国高等教育学会工程教育专业委员会2019年年会等全国性会议上**作大会主题报告20余次。**

结 束 语

牢记习近平总书记“必须扎根中国大地办大学”的要求

以思政工作引航

以“双一流”建设牵总

以学科建设为中心

以人才培养为根本

以争创世界一流为使命驱动

持续推进交通运输工程一流学科建设

要成就伟大的教育，教育创新就不能停顿

谢 谢！