



# 新时代高校创新人才培养的 实践与探索

长沙理工大学 蒋昌波

2018.7 天津

博學 而 日 進 知 新



# 长沙理工大学简介

长沙理工大学于2003年由原国家交通部所属的长沙交通学院和原国家电力公司所属的长沙电力学院合并组建而成。办学62年来，学校坚守“**脚踏实地、艰苦奋斗、乐于奉献、锐意进取**”的“**铺路石**”精神，是国家“**中西部高校基础能力建设工程**”高校。





# 长沙理工大学简介

学校已累计培养了**40余万名**服务交通、电力、水利、轻工等行业和区域经济社会发展的“**底色亮、有情怀、敢担当、能创新**”的应用型高素质专门人才和行业精英。





# 长沙理工大学简介

学校紧紧围绕我国现代交通运输业，在规划、建设、管理、和运营中出现的诸多技术难题，自主创新，积极开展科技攻关，为交通建设、运行管理与交通科教发展做出了突出贡献，为交通行业培养了大批监理、造价、检测和施工管理等人员。





# 长沙理工大学简介

学校一直高度重视本科教育，尤其是创新人才培养，在2013-2017年全国普通高校19个竞赛项目的竞赛结果综合评价中，学校奖项数量117项、得分74.99，名列全国52位，反映了学校长期致力于创新人才培养所取得的成绩。

2013-2017年全国普通高校学科竞赛评估结果(本科)TOP300

排名	学校名称	获奖次数	总分	省份
1	上海交通大学	270	100	上海市
2	浙江大学	259	99.56	浙江省
3	电子科技大学	273	99.38	四川省
4	哈尔滨工业大学	356	97.94	黑龙江省
5	清华大学	223	97.03	北京市
6	武汉大学	284	97.02	湖北省
7	华中科技大学	247	96.45	湖北省
52	长沙理工大学	117	74.99	湖南省
53	北京交通大学	126	74.88	北京市
54	南昌大学	122	74.85	江西省
55	南京理工大学	117	74.65	江苏省



高校联盟 湖南省“互联网+”创新创业大赛长沙理工大学实现3连冠

## 湖南省“互联网+”创新创业大赛长沙理工大学实现3连冠

发布时间: 2017年07月26日 13:34 作者: 李拜天 来源: 湖南教育新闻网

字号: T T 手机看新闻



本网讯(记者李拜天 通讯员 杨力铮 武俊良)7月23日,第三届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛在湖南科技大学落下帷幕,全省108所高校领导和创新创业部门负责人、181个优胜项目团队代表参加大赛颁奖典礼和闭幕式,省教育厅厅长肖国安、副厅长葛建中、教育部就业指导中心副主任石鹏建等出席。



## 提纲

- 一 新时代创新人才培养的顶层设计
- 二 课程改革的探索
- 三 创新创业教育的实践





# 一、新时代创新人才的顶层设计

新时代全国高等学校本科教育工作会议：“四个全面”

全面**学习**贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的大会

全面**部署**高校立德树人根本任务的大会

全面**坚持**以本为本、推进四个回归、建设一流本科教育的大会

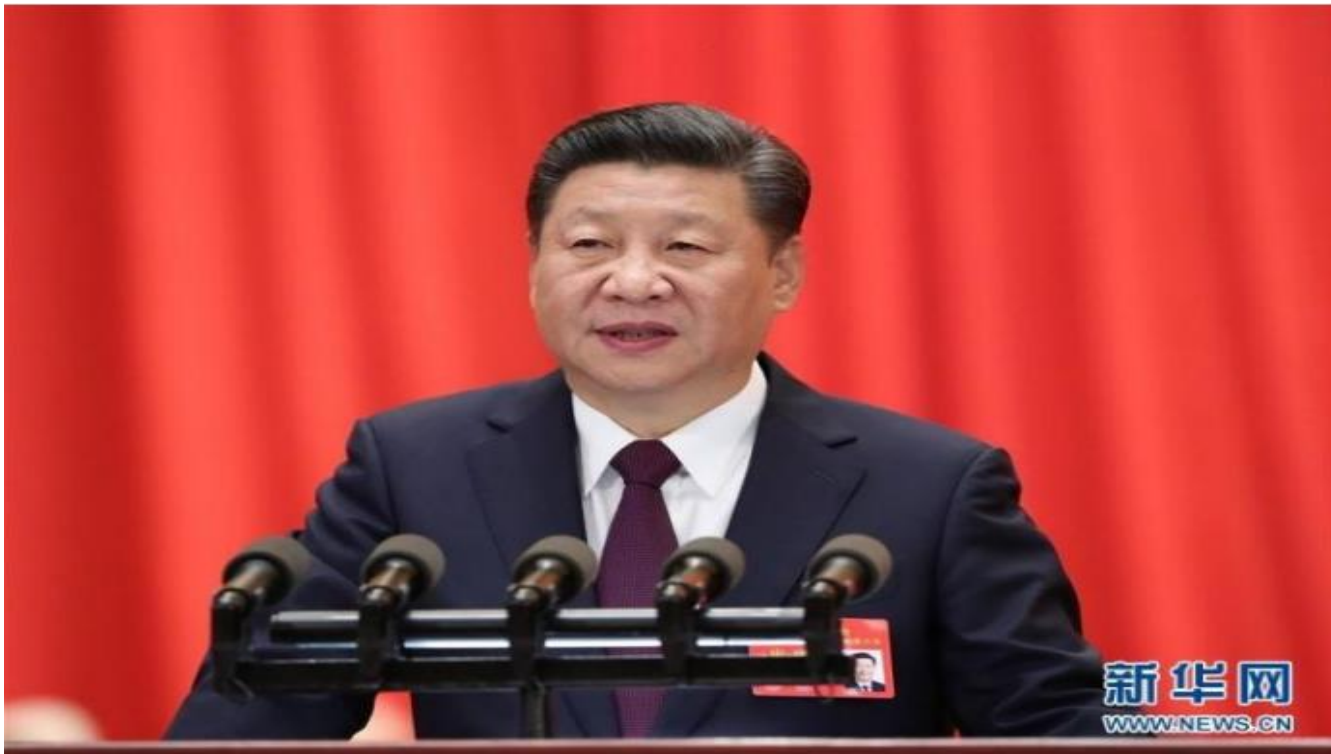
全面**高扬**人本培养主旋律的大会





# 一、新时代创新人才培养的顶层设计

习近平总书记在十九大报告中指出优先发展教育事业，加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。**培养一流人才是中国高等教育新时代内涵式发展的最核心的标准，必须牢牢抓住全面提高人才培养质量这个核心点。**







# 一、新时代创新人才培养的顶层设计

**办学定位：**

**立足湖南、服务行业，建设以工为主、多学科协调发展、特色鲜明的高水平大学**

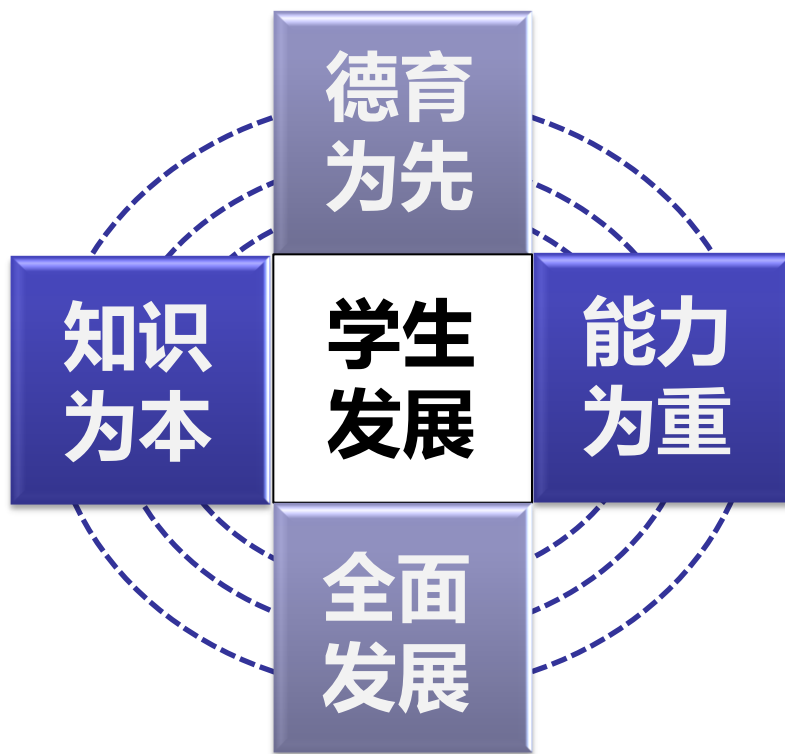




# 一、新时代创新人才培养的顶层设计

## 办学理念：

以学生发展为中心，坚持“德育为先、知识为本、能力为重、全面发展”的育人理念。





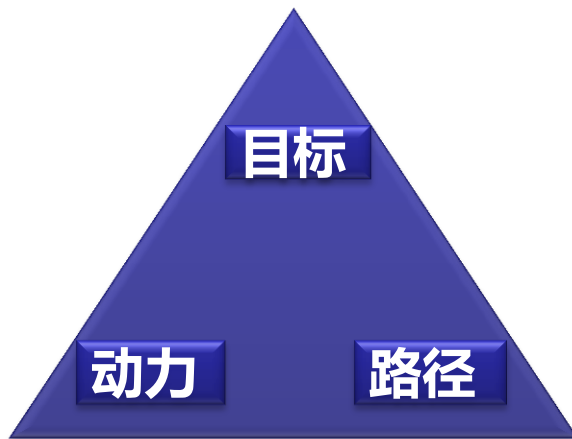
# 一、新时代创新人才培养的顶层设计

## 培养目标：

- 底色亮
- 有情怀
- 敢担当
- 能创新

- 脚踏实地
- 艰苦奋斗
- 乐于奉献
- 锐意进取

“铺路石”精神



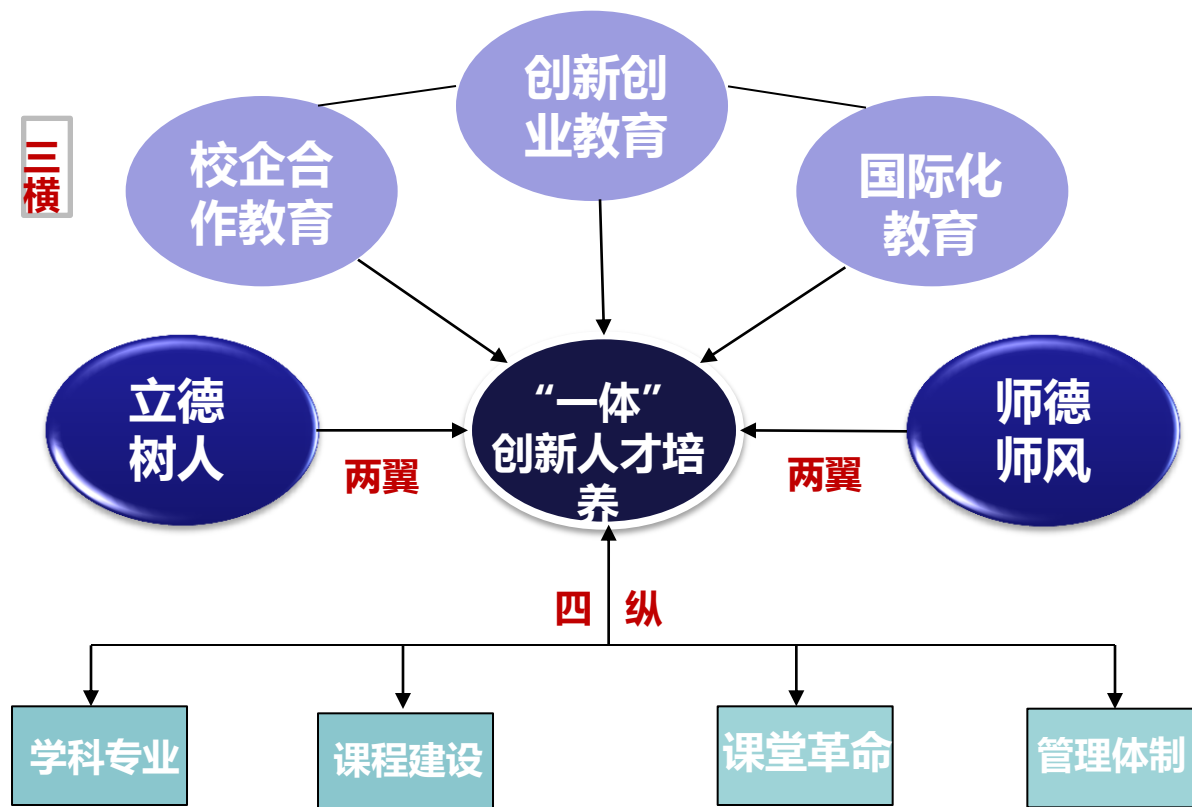
- 博
  - 力
  - 守
  - 拓
- 学行正新

校训

博學 力而 身正 知新



# 一、新时代创新人才培养的顶层设计



图：长沙理工大学“一体两翼三横四纵”创新人才培养模式



## 二、课程改革的探索

课程改革方面的尝试：

优化课程体系，提高课程结构与创新能力培养的适应度

改革基础课程，强化“三基”和工程认知训练

开设创新创业课程，提高学生创新能力

建设在线开放课程，构建学习者为中心的教学模式

坚持立德树人，加强思政课程和课程思政建设



## 二、课程改革的探索

**优化课程体系，提高课程结构与创新能力培养的适应度：**

**改革核心理念：整体知识观**

知识分割过细  
缺乏联系

过去

强调知识的整体性  
综合应用知识解决  
实际问题的能力

现在

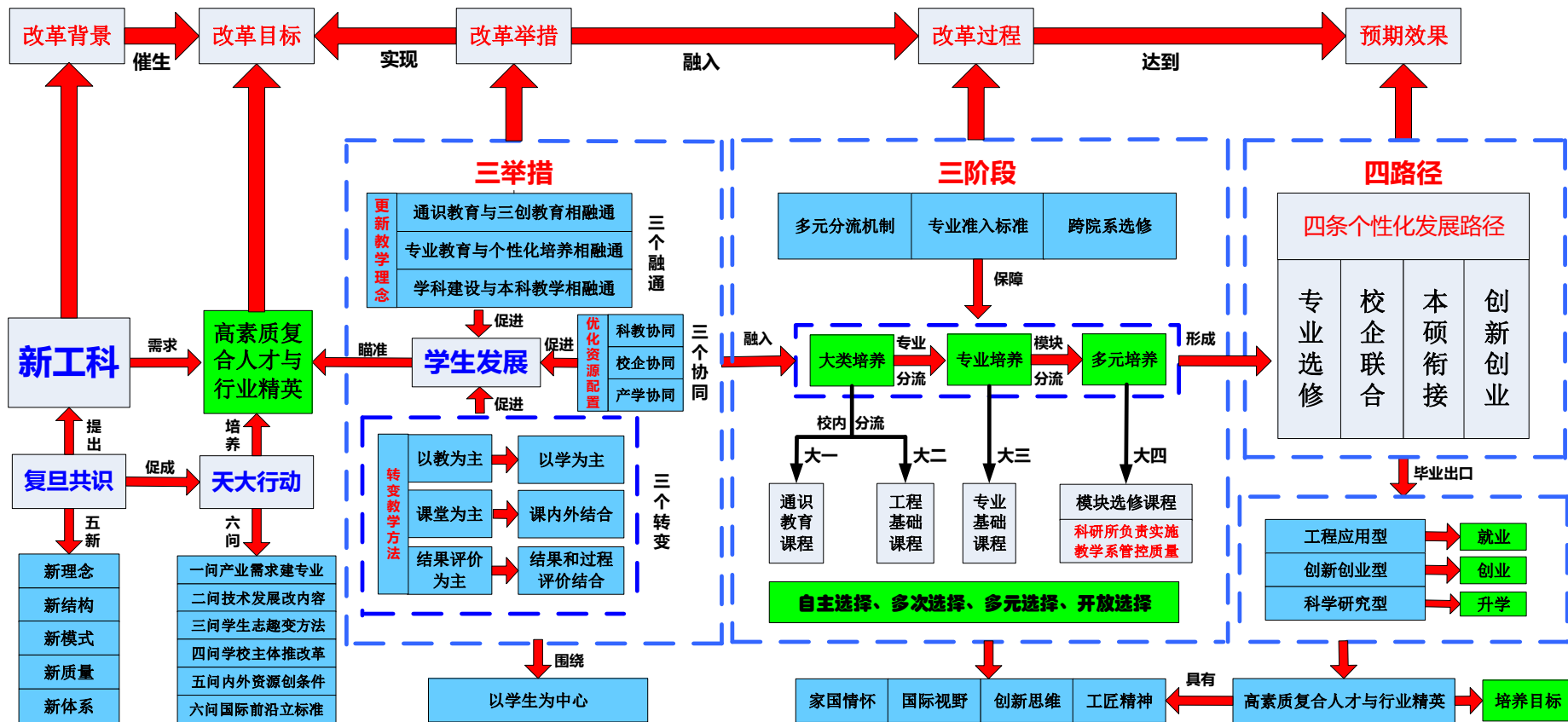
### 优化课程体系

- **整合知识、开设科学方法类课程**  
创新意识、创新思维与创新技能
- **重构基础课、专业基础课、专业课的组合方式**  
课程体系的科学性、系统性、逻辑性和严密性
- **以工程专业认证标准中OBE工程教育理念为指导**  
培养要求落实到课程和各个教学环节之中
- **按专业大类进行课程设置**  
设计核心课程群，培养学生核心素养
- **人文课程和理工课程相融合，通识教育与专业教育相结合，理论学习与实训实践相统一**  
为创新能力培养奠定了坚实的课程基础



# 二、课程改革的探索

## 学院课程改革方面的尝试：实行“大类招生、大类培养、模块选修”模式





## 二、课程改革的探索

### 改革基础课程，强化“三基”和工程认知训练：

大力推进“基础+专业+特色”基础课程教学改革，出台了大学英语、计算机公共基础课程、大学应用语文、高等数学、大学物理、工程力学、思想政治课等课程教学改革方案，改革考核方式，建立学生形成性评价机制。

#### 工程认知训练

- 增加了工程认知训练等超学科、跨专业的课程，开设工程认知训练课程
  - 11门认知课程群的模块：  
建筑、能源、制造、信息、生物、材料、经管、艺术等
- 构建个性化的《工程认知》课程，形成大工程观
  - 学生可自主选修3个必修单元和7个任选单元
  - 选派资深知名教授授课





## 二、课程改革的探索

开设创新创业课程，提高学生创新能力：

教学计划

创新创业教学  
课程体系

搭建平台

创新创业

多层次、立体化

构建2+X创新创业教育课程体系

2(必修)：大学生创业基础、大学生职业规划与就业指导，X是创新创业选修课程

建立多学科支撑的创新创业课程群

专业特色的创新创业必修课或选修课：51门

校企合作开发课程

课程内容紧跟生产、社会需求前沿，有效促进创业理论与创业实践的有机融合：17门

有机融合

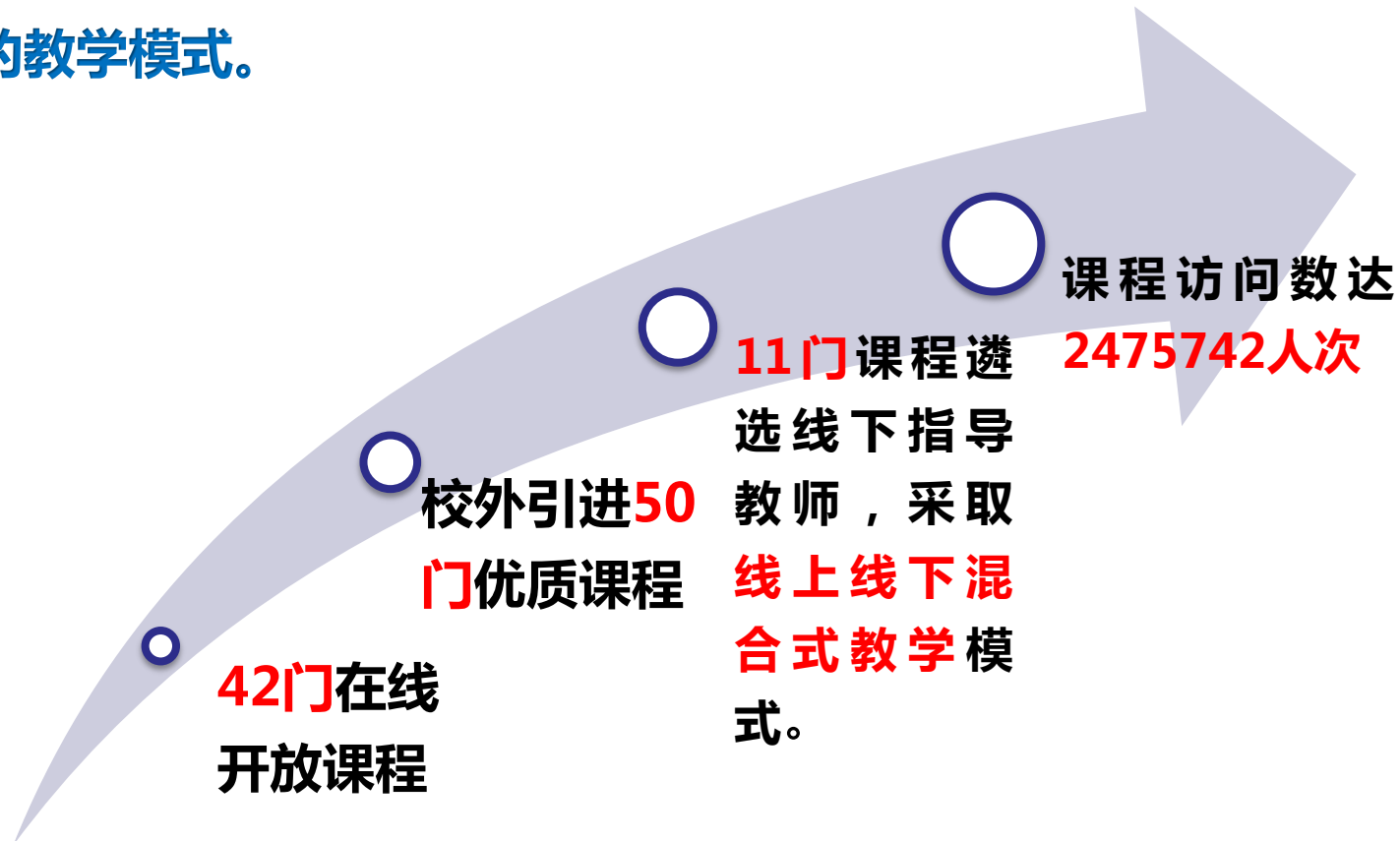
培养学生创新创业思维，提高学生创新创业能力



## 二、课程改革的探索

### 重视在线开放课程建设：

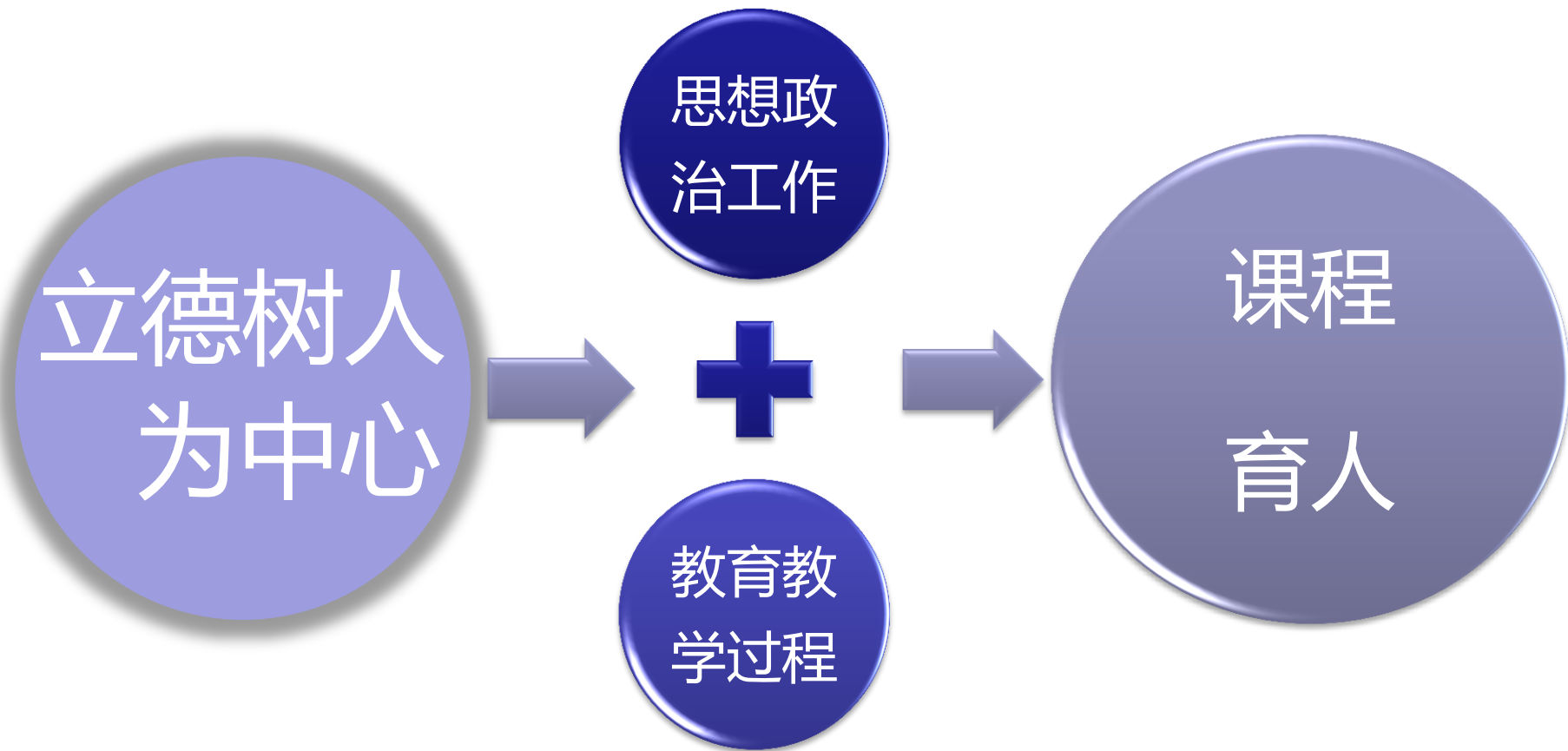
通过在线开放课程建设，有效转变教育教学观念，创新教育教学模式，引领教学内容和教学方法改革，实现优质教育教学资源共享，构建学习者为中心的教学模式。





## 二、课程改革的探索

坚持立德树人，加强课程思政建设：





## 二、课程改革的探索

### 课程思政建设：



梳理课程蕴含的  
思想政治教育元素

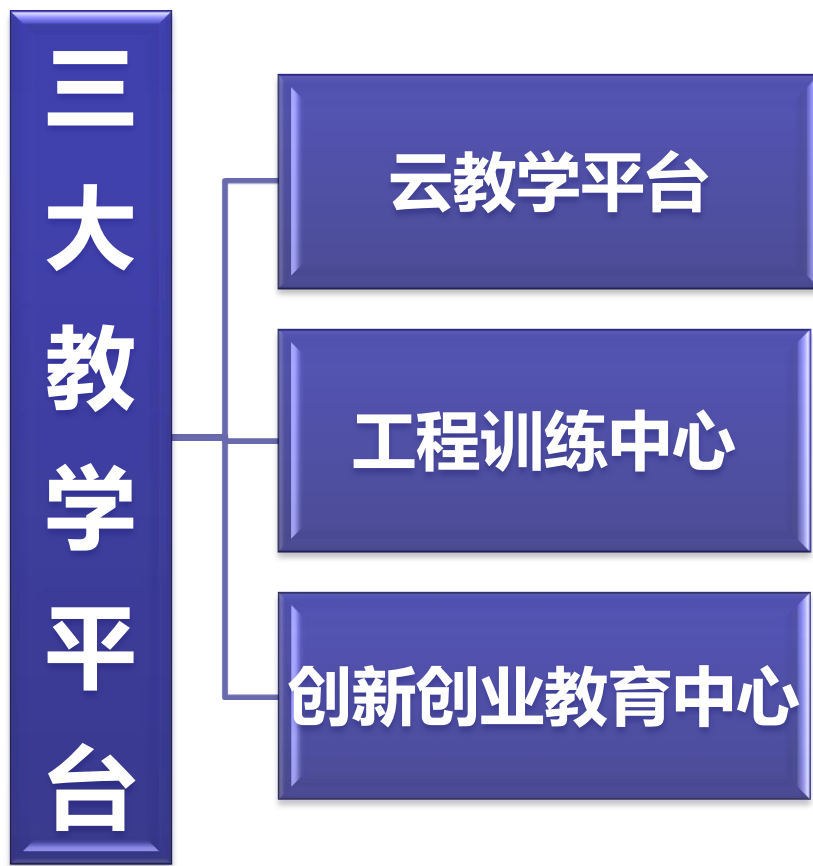
精心进行  
课程思政教学设计

将思想政治教育  
融入课程教学各环节



### 三、创新创业教育的实践

学校成立创新创业教育学院，重点建设三大教学平台。





## 三、创新创业教育的实践

我们以工程实践能力培养为主线，将创新教育融入实践教学全过程，构建了“**四原则、五模块、四结合、五平台**”的实践创新教学模式。

### 实践创新教学模式

实践创新教学 方案设计	实践创新教学内容	实践创新教学方式	实践创新教学平台
<ul style="list-style-type: none"><li>• 基础性</li><li>• 自主性</li><li>• 层次性</li><li>• 开放性</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 实验</li><li>• 实习</li><li>• 设计</li><li>• 社会实践</li><li>• 科技创新</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 课内外结合</li><li>• 校内外结合</li><li>• 理论实践结合</li><li>• 创新创业结合</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 基础教学实验室</li><li>• 专业教学实验室</li><li>• 工程训练中心</li><li>• 学科实验室</li><li>• 创新创业教育中心</li></ul>



### 三、创新创业教育的实践

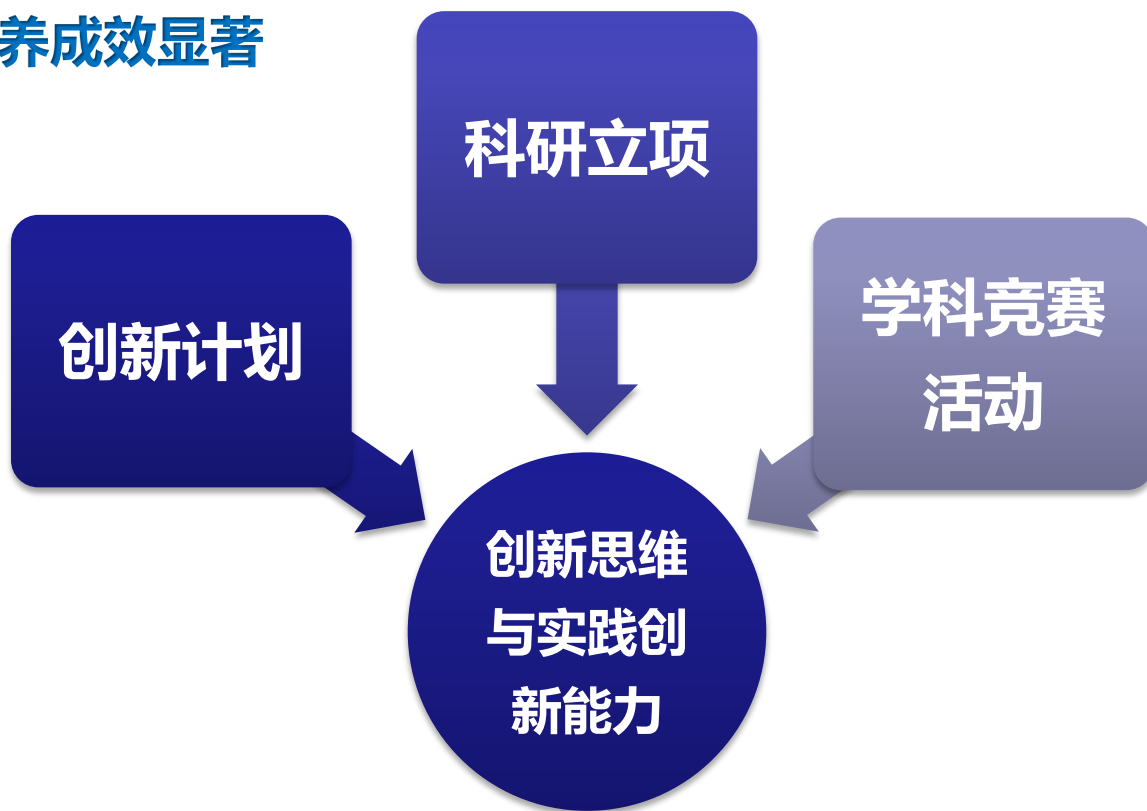
#### 保障措施





### 三、创新创业教育的实践

创新人才培养成效显著



近年来，学校的创新创业教育获得了**全国创新创业典型经验高校、全国深化创新创业教育改革示范高校**等多项荣誉称号。大学生创新创业事迹得到中央、省市各级领导与主流新闻媒体的关注与广泛报道。



谢谢！

